**Анализ результатов опросов педагогических работников Адамовского сельскохозяйственного техникума - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО за 2021-2022 год.**

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования «Адамовский сельскохозяйственный техникум» в техникуме на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе. В техникуме проведено исследование удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности. **Метод исследования** – анкетирование.

**Целью анкетирования** является систематическое обеспечение руководства техникума полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникуме, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

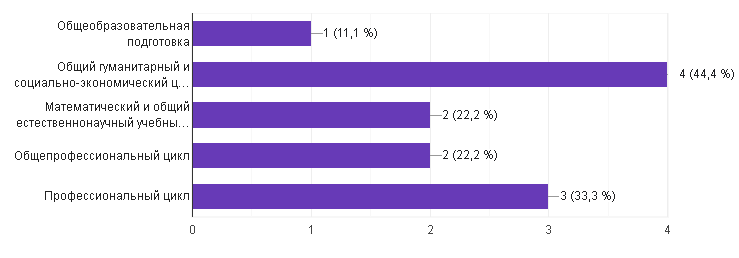
- организация учебного процесса;

- материальная, информационная и социально-культурная база;

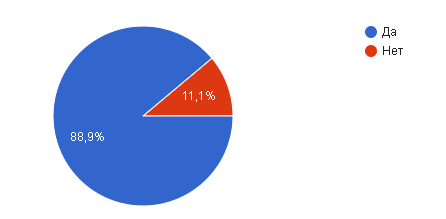
- условия реализации программы - оценка организации внеучебной деятельности;

- профессиональные проблемы.

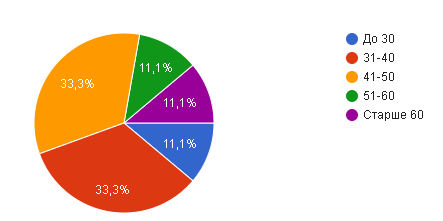
1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь



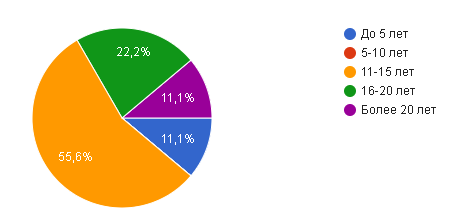
2. Являетесь ли Вы штатным работником техникума?



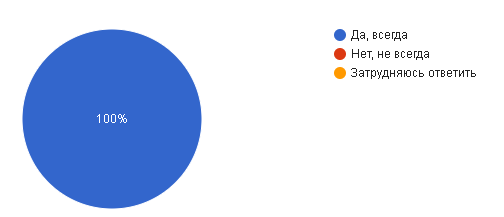
3. Укажите Ваш возраст?



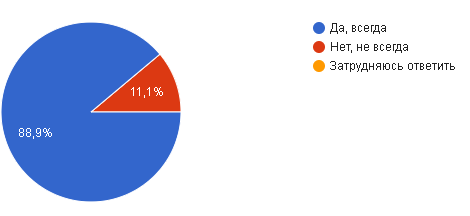
4. Укажите стаж работы в техникуме?



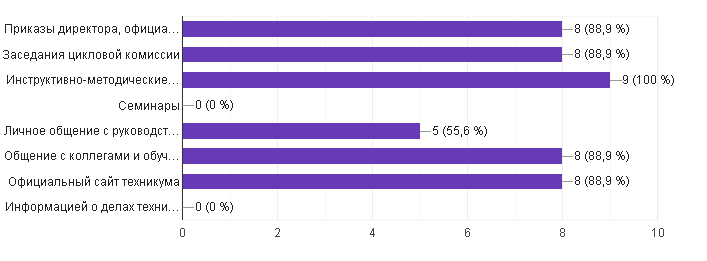
5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



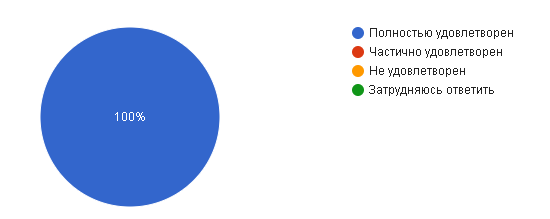
6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?



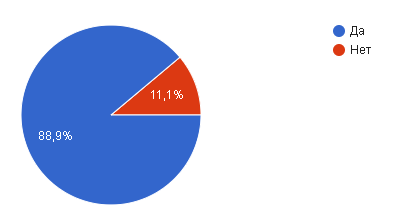
7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в техникуме



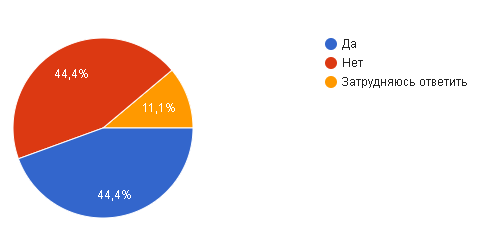
8. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?



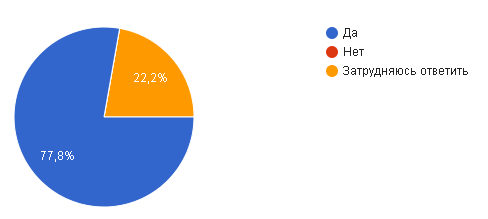
9. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?



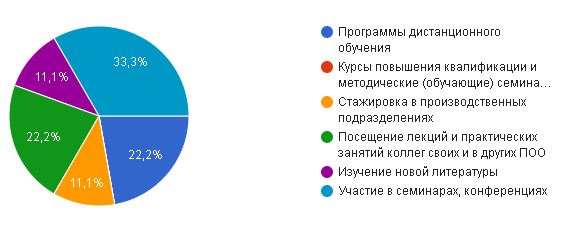
10. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



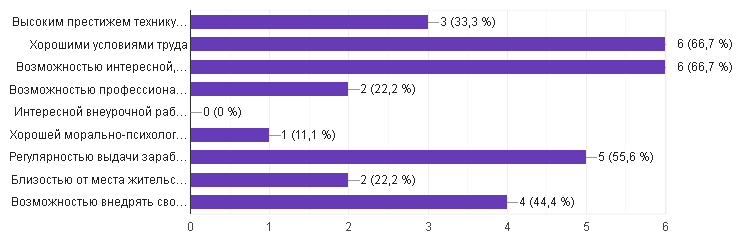
11. Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



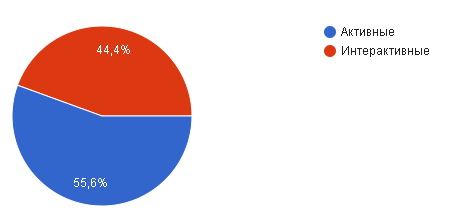
12. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



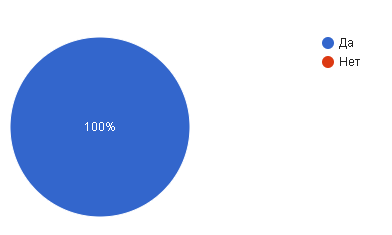
13. Чем Вас привлекает работа в техникуме (укажите не более 3 вариантов ответов)



14. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?



15. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



16. Оцените, насколько вы удовлетворены:

- Отношением руководства техникума к Вам

- Отношениями с непосредственным руководителем (Председателем ЦК)

- Работой учебной части

- Учебно-производственной работой

- Работой методической службы

- Работой воспитательного отдела

- Участием в принятии управленческих решений

- Взаимоотношениями с обучающимися

- Признанием Ваших успехов и достижений

- Условиями оплаты труда

- Охраной труда и его безопасностью

- Системой питания

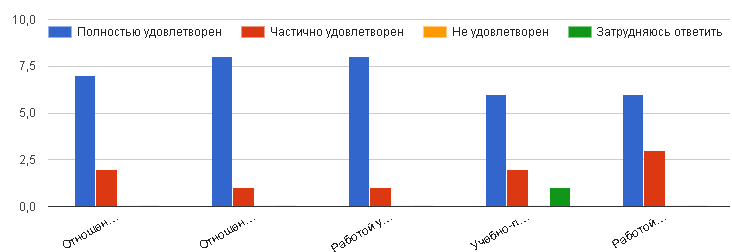
- Качеством учебных аудиторий

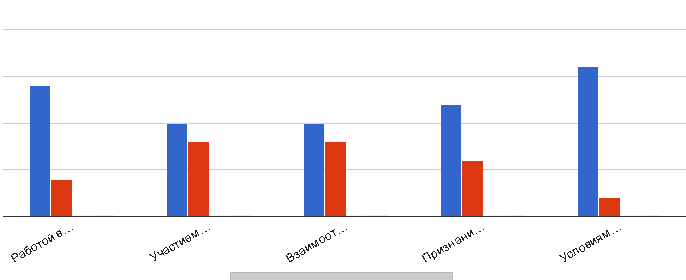
- Качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования

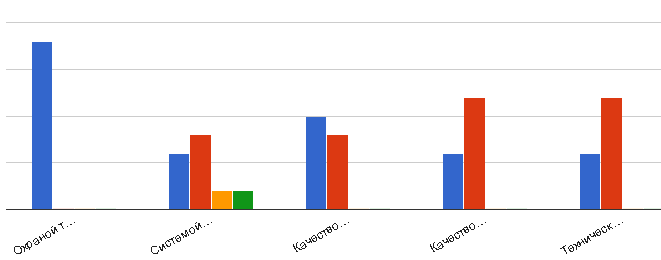
- Технической оснащенностью учебного процесса

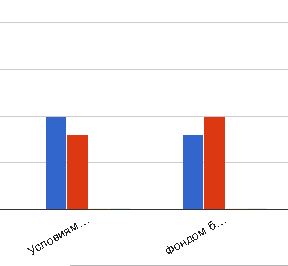
- Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места

- Фондом библиотеки

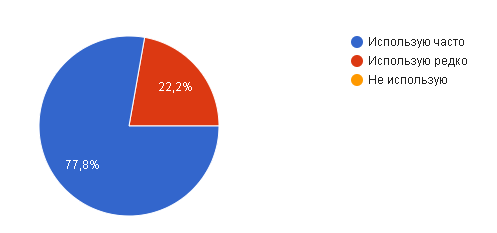




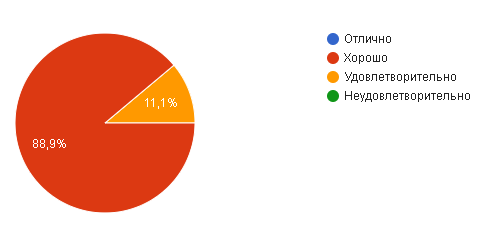


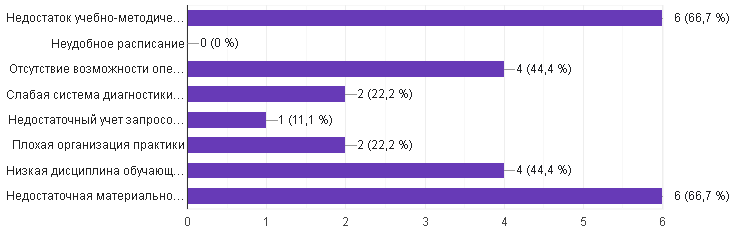


17. Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

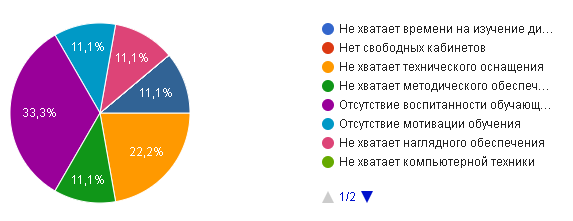


18. Оцените качество информационного обеспечения

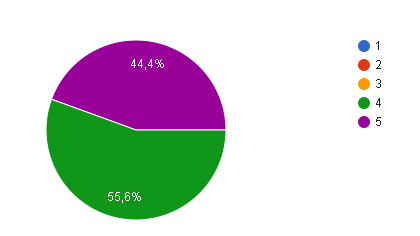


19. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

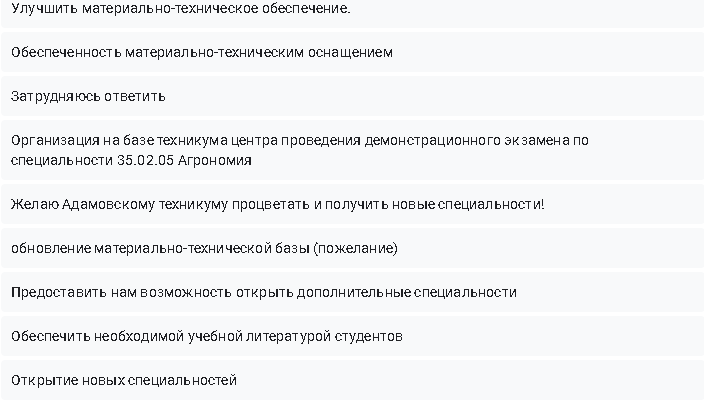
20. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?



21. Оцените в целом работу техникума по шкале от 1 до 5



22. Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в техникуме



***Результаты анкетирования показали:***

- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса - 100 %

- удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса - 88,9%

- удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 88,9%

- удовлетворенность отношением руководства техникума к коллективу 88,9%

- удовлетворенность работой учебной части - 100%

- удовлетворенность работой техникума по воспитательному направлению – 88,9%

- удовлетворенность принимаемыми руководством техникума управленческими решениями – 88,9%

- удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися - 66,6%.

- удовлетворенность условиями оплаты труда – 100%

- удовлетворенность охраной труда и его безопасностью – 88,9%

- удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса – 88,9%

- удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 88,9%

- удовлетворенность фондом библиотеки – 88,9%

- удовлетворенность качеством информационного обеспечения – 88,9%.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели техникума удовлетворены условиями работы. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

***Рекомендации:***

- повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

- обеспечивать наиболее широкий доступ к информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;

- проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов.

- провести дополнительное опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методику преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

- рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний обучающихся, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.

- организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

- развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

- для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.