Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

# Журнал дополнительных занятий и консультаций

_____
Ф.И.О. преподавателя

**Кабинет № _____**

Адамовка

**Консультирование как особая форма учебной работы.**

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Они проводятся регулярно в соответствии с установленными графиками, в часы самостоятельной работы, и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, практических занятий, учебных игр, экзаменов (зачетов), могут проводиться групповые консультации.

Название «консультация» происходит от латинского слова *consultatio* — совещание, обсуждение.

Консультации по теоретической части курса проводятся в течение всего семестра, но посещаются они, как правило, только теми обучающимися, которые занимаются планомерно и систематически. Посещение консультаций значительной массой студентов начинается во второй половине и в конце семестра, когда они готовятся к сдаче зачетов и экзаменов.

Наиболее ценны консультации, не связанные с учебными занятиями, относящиеся к самостоятельной работе обучающегося в интересующей его научной области. Такие консультации проводятся по курсовому и дипломному проектированию и приобретают характер индивидуальных занятий. Они помогают студенту избрать правильные методы работы, не снижая его ответственности за принятые решения.

Консультации проводятся для всех желающих, но некоторые из них бывают обязательными, — в этом случае они посвящаются определенным темам, по которым требуется наиболее серьезная подготовка обучающихся.

Формы проведения консультаций разнообразны. Наиболее распространена вопросно-ответная, когда один или несколько обучающихся задают вопросы, а преподаватель отвечает на них. Иногда консультация протекает в виде беседы преподавателя с обучающимися по затронутым ими вопросам учебного материала.

Чтобы определить педагогически правильный метод проведения консультации, следует исходить из характера вопросов, задаваемых студентами. Эти вопросы можно разбить на следующие основные группы:

- ♦ касающиеся организации и методики самостоятельной работы;
- ♦ выясняющие дополнительные литературные и другие источники;
- ♦ связанные с уточнением тех или иных научных данных, научно-теоретических положений, новых понятий, методов решения задач;
- ♦ методологического характера, т.е. связанные с логикой организации, методами и средствами деятельности в данной науке.

В зависимости от того, какого типа вопрос задан, следует и полнота ответа преподавателя. Не всегда нужно давать исчерпывающий ответ. Необходимо помнить, что ясными и прочными знания становятся только в результате самостоятельной работы, а не приобретенные исключительно в «разжеванном» виде.

Консультации должны быть интересными с научной и методической стороны, тогда они привлекут к себе внимание и вселят в обучающихся уверенность в успешном результате обучения.

## Оглавление


| № п/п | Наименование | Страницы |
|---|---|---|
| 1. | Дополнительные занятия | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | Групповые консультации | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |
| 21. | Индивидуальные консультации | |
| 22. | | |
| 23. | | |
| 24. | | |
| 25. | | |
| 26. | | |
| 27. | | |
| 28. | | |
| 29. | | |
| 30. | | |

Дополнительные занятия по дисциплине _____
группа _____

| № п/п | Месяц, число / Ф.И.О. студента | Посещаемость и оценка знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Дата | Тема занятий | Подпись преподавателя |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Дополнительные занятия _____

| Ф.И.О. студента | Дата | Группа | Ф.И.О. преподавателя |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Тема | Примечание |
| --- | --- |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Групповые консультации _____

| № п/п | Месяц, число / Ф.И.О. студента | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Дата | Количество часов | Краткое содержание консультации | Примечание | Подпись преподавателя |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Индивидуальные консультации

| № п/п | Фамилия, имя, отчество студента | Дата | Вид консультации (устные, письменные) | Дисциплина |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Краткое содержание консультации | Количество часов | Подпись преподавателя |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |